ЖСН –840103401782

Байланыс телефоны –8747 5521424

САПАРОВА Салтанат Кайырбековна,

№17 Ататүрік мектеп-гимназия директордың оку ісі жөніндегі орынбасары, физика пәні мұғалімі.

Түркістан қаласы

СҰЙЫҚТАР МЕН ГАЗДАРДАҒЫ ҚЫСЫМ, ПАСКАЛЬ ЗАҢЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;7.3.1.5 – сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану |
|  **Сабақтың мақсаты** | Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңының ұғымдарының теориялық негізгі мағынасын біледі. сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын есептер шығаруда қолдана аладысұйықтардағы гидростатикалық қысымның қалай таралатынын біліп өмірмен байланыстыра алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру2минСабақтың басы Өткен білімді еске түсіру8 минутЖаңа білім5 минут10 минут7 минутБекіту5 минутКері байланысСабақтың соңы.3 минРефлекцияБағалауҮй тапсырмасы | Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Оқушыларды жұпқа біріктіру**Үй тапсырмасын пысықтау.****«БИНГО» әдісі арқылы****Критерии:**Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңының ұғымдарының теориялық негізгі мағынасын біледі- Сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын есептер шығаруда қолдана алады;- Сұйықтардағы гидростатикалық қысымның қалай таралатынын біліп өмірмен байланыстыра алады;**Дескриптор:**-Паскаль заңының физикалық мағынасын түсінеді;-Сұйықтар мен газдардағы қысымның қатты денлередегі қысымнан айырмашылығын біледі;**Жаңа сабақ. Ой қозғау.**-Қатты денелердегі қысымның берілуін біле отырып, сұйықтар мен газдардағы қысымның таралуы туралы не айтуға болады? Жаңа тақырыпты игерту «Тірек сөздер» әдісімен (жеке сөздерді біріктіре отырып,қорытындылауды, синтездеуді үйренеді. Тақтаға : -сұйық, газ -молекулалардың еркін қозғалуы -Паскаль шары -барлық бағытта бірдей -Паскаль заңы деген тірек сөздерді жазып қоя отырып тақырыпқа шолу жасаймын.**Тапсырма -1 «Сіз қалай ойлайсыз»** әдісі .Жеке жұмыс орындайды. Оқушылар берілген мәтін бойынша жұмыс жасайды. Оқып өз түсініктерін жеткізеді.**Дескриптор:**Мәтінді оқи алады.Мәтінге түсінік береді;**Тапсырма 2.** «Ойлан тап» Критерии: Қатты ,сұйық газды денелердегі қысым тақырыбына есептер беріледі. Берілген есептерді шығарып досыңды тексер әдісімен тақтадан дұрыс жауабымен тексереді.***А-деңгей***200см 2 ауданға түсірілген күш 100Н – мен әсер ететін болса, қысым қандай болар еді?***В-деңгей:*** Қар үстінде тұрған шаңғышының салмағы 78Н. Оның әр шаңғысының ұзындығы 1, 95м, ал ені 6 см. Шаңғышының қар бетіне түсірген қысымын табыңдар.***С-деңгей:*** Мұнай толтырылған 4м тереңдікте, ауданы 30 м2 шүмекті  қысымы қандай??**Дескриптор:****-** Есеп шарты бойнша шамалар физика тілінде дұрыс жазады;-Формула жазады; -Жауабына сәйкес, толық өлшем бірлігімен жазады;**Тапсырма 3. «Шағын зерттеу» әдісі.****Критерии:** Оқушылар берілген тақырып бойынша өз ойларын қағаз бетіне түсіреді**.****1 топ. Сұйықтардағы қысым****2 топ. Газдардағы қысым****Дескриптор:****-**Сұйық және газды денелердегі қысым теориясын түсінеді;- Формулаға сипаттама береді;-Өз ойларын қорытындылайды;**« WhatsApp»** желісі бойынша рефлексияны жүргізу.МЕН ОСЫ САБАҚТА ҚАЙ ДЕҢГЕЙДЕ БОЛДЫМ?Дескрипторларға сүйене отырып оқушылар өз білімдерін бағалау критерий арқылы бағалау  Жаттығу 4.2, сұйықтардағы қысымның таралуын есептеу  | ОқушыларЖұпқа бөлінеді.Оқушылар бұл әдісте оқулықтан ізденіп, сұрақтардың жауабын береді.Сабақтың мақсаттарымен танысады.Мұғалімді тыңдайды.Оқушылар сұйықжәне газдардағы қысым тақырыбы үйренеді. Қалам бір-біріне өткізу барысында тоқта сөзінен соң қолында тұрған оқушы мәтінді алып оқиды,Оқушылар жеке жұмыс жасап алған теориялық білімдерін практикада есеп шығаруда қолданадыОқушылар осы сабақты қаншалықты түсінгендерін, өз ойларын  | **Өзін -өзі бағалайды**Жалпы балл-2**Жалпы балл 2** **Жалпы балл-3**Жалпы балл 3Сабақтағы тапсырмалардың жалпы бағалау критерий-10 баллдық жүйемен бағаланады. | Оқулық, өзін өзі бағалау парағы.ДК экран слайдмәтінПрезентацияЕсептерПлакат |