ЖСН –840103401782

Байланыс телефоны –8747 5521424

САПАРОВА Салтанат Кайырбековна,

№17 Ататүрік мектеп-гимназия директордың оку ісі жөніндегі орынбасары, физика пәні мұғалімі.

Түркістан қаласы

СҰЙЫҚТАР МЕН ГАЗДАРДАҒЫ ҚЫСЫМ, ПАСКАЛЬ ЗАҢЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;  7.3.1.5 – сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңының ұғымдарының теориялық негізгі мағынасын біледі.  сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын есептер шығаруда қолдана алады  сұйықтардағы гидростатикалық қысымның қалай таралатынын біліп өмірмен байланыстыра алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  2мин  Сабақтың басы  Өткен білімді еске түсіру  8 минут  Жаңа білім  5 минут  10 минут  7 минут  Бекіту  5 минут  Кері байланыс  Сабақтың соңы.  3 мин  Рефлекция  Бағалау  Үй тапсырмасы | Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Оқушыларды жұпқа біріктіру  **Үй тапсырмасын пысықтау.**  **«БИНГО» әдісі арқылы**  **Критерии:**Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңының ұғымдарының теориялық негізгі мағынасын біледі  - Сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын есептер шығаруда қолдана алады;  - Сұйықтардағы гидростатикалық қысымның қалай таралатынын біліп өмірмен байланыстыра алады;  **Дескриптор:**  -Паскаль заңының физикалық мағынасын түсінеді;  -Сұйықтар мен газдардағы қысымның қатты денлередегі қысымнан айырмашылығын біледі;  **Жаңа сабақ. Ой қозғау.**  -Қатты денелердегі қысымның берілуін біле отырып, сұйықтар мен газдардағы қысымның таралуы туралы не айтуға болады? Жаңа тақырыпты игерту «Тірек сөздер» әдісімен (жеке сөздерді біріктіре отырып,қорытындылауды, синтездеуді үйренеді. Тақтаға : -сұйық, газ -молекулалардың еркін қозғалуы -Паскаль шары -барлық бағытта бірдей -Паскаль заңы деген тірек сөздерді жазып қоя отырып тақырыпқа шолу жасаймын.  **Тапсырма -1 «Сіз қалай ойлайсыз»** әдісі .Жеке жұмыс орындайды. Оқушылар берілген мәтін бойынша жұмыс жасайды. Оқып өз түсініктерін жеткізеді.  **Дескриптор:**  Мәтінді оқи алады.  Мәтінге түсінік береді;  **Тапсырма 2.** «Ойлан тап»  Критерии: Қатты ,сұйық газды денелердегі қысым тақырыбына есептер беріледі. Берілген есептерді шығарып досыңды тексер әдісімен тақтадан дұрыс жауабымен тексереді.  ***А-деңгей***  200см 2 ауданға түсірілген күш 100Н – мен әсер ететін болса, қысым қандай болар еді?  ***В-деңгей:***  Қар үстінде тұрған шаңғышының салмағы 78Н. Оның әр шаңғысының ұзындығы 1, 95м, ал ені 6 см. Шаңғышының қар бетіне түсірген қысымын табыңдар.  ***С-деңгей:***  Мұнай толтырылған 4м тереңдікте, ауданы 30 м2 шүмекті  қысымы қандай??  **Дескриптор:**  **-** Есеп шарты бойнша шамалар физика тілінде дұрыс жазады;  -Формула жазады;  -Жауабына сәйкес, толық өлшем бірлігімен жазады;  **Тапсырма 3. «Шағын зерттеу» әдісі.**  **Критерии:** Оқушылар берілген тақырып бойынша өз ойларын қағаз бетіне түсіреді**.**  **1 топ. Сұйықтардағы қысым**  **2 топ. Газдардағы қысым**  **Дескриптор:**  **-**Сұйық және газды денелердегі қысым теориясын түсінеді;  - Формулаға сипаттама береді;  -Өз ойларын қорытындылайды;  **« WhatsApp»** желісі бойынша рефлексияны жүргізу.  МЕН ОСЫ САБАҚТА ҚАЙ ДЕҢГЕЙДЕ БОЛДЫМ?  Дескрипторларға сүйене отырып оқушылар өз білімдерін бағалау критерий арқылы бағалау  Жаттығу 4.2, сұйықтардағы қысымның таралуын есептеу | | ОқушыларЖұпқа бөлінеді.  Оқушылар бұл әдісте оқулықтан ізденіп,  сұрақтардың жауабын береді.  Сабақтың мақсаттарымен танысады.  Мұғалімді тыңдайды.  Оқушылар сұйықжәне газдардағы қысым тақырыбы үйренеді.  Қалам бір-біріне өткізу барысында тоқта сөзінен соң қолында тұрған оқушы мәтінді алып оқиды,  Оқушылар жеке жұмыс жасап алған теориялық білімдерін практикада есеп шығаруда қолданады  Оқушылар осы сабақты қаншалықты түсінгендерін, өз ойларын | **Өзін -өзі бағалайды**  Жалпы балл-2  **Жалпы балл 2**    **Жалпы балл-3**  Жалпы балл 3  Сабақтағы тапсырмалардың жалпы бағалау критерий-10 баллдық жүйемен бағаланады. | Оқулық, өзін өзі бағалау парағы.  ДК экран  слайд    мәтін  Презентация  Есептер  Плакат |